

Svenska för nybörjare

INLEIDINGSSTENCIL

Geschreven door Jules Beelen

ZWEEDS Leren
van J. Beelen

Svenska för nybörjare

INLEIDINGSSTENCIL

Geschreven door Jules Beelen

Vierde druk, 2015 ©

Zweeds Leren van J. Beelen

Svenska för nybörjare

© 2014 - Kopiëren verboden! Uitsluitend verkoop en verspreiding door Zweeds Leren van J. Beelen.

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteur.

Jules Beelen

E-mail: info@beelenzweedsleren.nl

Website: www.beelenzweedsleren.nl

Alle fouten voorbehouden. Als je fouten ontdekt en/of andere suggesties of opmerkingen hebt, graag dit in de vorm van een e-mail sturen naar bovenstaand adres. Alvast bedankt!

Auteur: Jules Beelen

Met bijdrage van: Sofie Bly

Foto's: Jules Beelen

Over de auteur

Jules Beelen is op 10 december 1992 geboren en heeft al een ruim aantal jaren de Zweedse taal onder de knie. Sinds 2,5 jaar geeft hij Zweedse taallessen aan particulieren, bij voorkeur in de regio Utrecht. Ter voorbereiding op zijn lessen heeft hij dit inleidingsstencil gemaakt: *svenska för nybörjare*, oftewel 'Zweeds voor beginners'. Tevens is het stencil een handige inleiding op de Zweedse taal.

INNEHÅLL

Inledning	6
På semester i Sverige	7
1 Inledning	8
2 Första texten	9
3 Grammatik på grund av första texten	10
4 Andra texten	11
5 Grammatik på grund av andra texten	12
6 Tredje texten	14
7 Grammatik på grund av tredje texten	16
Grammatik	17
1 Werkwoorden	17
1.1 Indeling van werkwoorden	17
1.2 Onvoltooid tegenwoordige tijd	17
1.3 Gebiedende wijs	18
2 Zelfstandige naamwoorden	19
2.1 Verschillende geslachten	19
2.2 Lidwoorden (onbepaald/bepaald)	19
2.3 Meervoud (onbepaald/bepaald)	20
2.4 S-uitgang van bezit	24
3 Vraag	24
3.1 Vragende voornaamwoorden/vragende bijwoorden	24
4 Voornaamwoorden	26
4.1 Persoonlijke voornaamwoorden	26
4.2 Betrekkelijke voornaamwoorden	26
Facit till uppgifterna	27
1 Facit till inledning	27
2 Facit till första texten	28
3 Facit till grammatik till första texten	28
4 Facit till andra texten	29
5 Facit till grammatik till andra texten	29
6 Facit till tredje texten	32
7 Facit till grammatik till tredje texten	32

INLEDNING

De Zweedse taal is een schitterende en melodieuze taal. Alleen al daarom is het leuk om het te leren. Maar misschien heb je wel veel (zakelijk) contact met Zweedse mensen? Of ga je graag naar Zweden toe op vakantie of ben je student en wil je in Zweden gaan studeren? Dan is het toch wel erg handig om de Zweedse taal deels onder de knie te hebben. In dit inleidingsstencil *svenska för nybörjare*, oftewel 'Zweeds voor beginners', probeer ik je met een aantal facetten van de taal in aanraking te brengen en oefen je met het lezen van korte teksten en het doornemen van belangrijke basisgrammatica. Dit is handig voor jezelf om met de taal te oefenen en bezig te zijn, maar ook als voorbereiding op mijn Zweedse lessen.

Dit inleidingsstencil is opgebouwd uit drie onderdelen. Eerst volgt een hoofdstuk met drie teksten en een inleidingstekst met vragen die gaan over vakantie in Zweden. Per tekst wordt belangrijke grammatica besproken en geoefend. Tijdsindicaties per onderdeel in dit hoofdstuk worden weergegeven. Vervolgens volgt een hoofdstuk met (uitgebreide) grammaticaregels over het werkwoord, het zelfstandig naamwoord, de vragende vorm en de voornaamwoorden. Tot slot volgt een hoofdstuk met antwoorden op alle oefeningen uit het eerste hoofdstuk. Bij het maken van de oefeningen is een (online) woordenboek waarschijnlijk nuttig en noodzakelijk.

Ik wens je veel succes en plezier met dit inleidingsstencil en zie graag eventuele vragen of opmerkingen tegemoet. En uiteraard hoop ik dat dit stencil je warm maakt voor het volgen van Zweedse taallessen bij mij. Voor meer informatie verwijst ik je naar mijn website: www.beelenzweedsleren.nl.

Jules Beelen
20 april 2014

PÅ SEMESTER I SVERIGE

Zweden is de laatste jaren erg in trek bij toeristen, zo'n 30 miljoen mensen reizen jaarlijks naar het grootste en meest bevolkte Scandinavische land om te genieten van hun vakantie. Toch is er nog steeds een hardnekkig vooroordeel dat het er altijd koud zou zijn. In Zweden is er voldoende recreatie voor een ontspannen vakantie aan het water, in de bergen of in de stad. Vakantie vieren in Zweden gaan we in dit hoofdstuk bekijken.

WAT GAAT U LEREN?

- Soorten geslacht zelfstandige naamwoorden
- Lidwoorden en meervoud van zelfstandige naamwoorden
- Tegenwoordige tijd en gebiedende wijs van werkwoorden
- Vragen stellen
- Jezelf voorstellen
- Mensen begroeten
- Je vakantieplannen vertellen
- Gesprekjes houden met campingpersoneel
- Grote indeling van Zweden met de toeristische hoogtepunten zoals Stockholm
- Een aantal leuke Zweedse uitstapjes (Falun en Orsa Björnpark)



1 INLEDNING



TEXT 1

Svea och Jörn packar ner sina reseväskor, eftersom de ska *resa* till *Tyskland* i morgon.

Svea Jörn, var är min *tandborste*?!
Jörn Här! Den ligger i min väska!

Svea OK, det är bra. Här är en *lista* med saker, som vi ska ha med oss på semestern.

Jörn Jag ska packa min väska och sedan handla mat, för *äpplena* är slut.

Svea Vad synd. Jag skulle gärna vilja äta ett äpple *nu*!

Jörn Om en stund kan du göra det! Här är mitt pass. Vart ska vi *stoppa* passen?

Svea Här, i min handväska.

Jörn (...) OK, färdig. Jag ska handla mat nu.

Svea Glöm inte att *köpa* päron också!

Jörn Nej, nej.

Svea Vi ses!

OPDRACHT 1

Probeer tekst 1 te lezen, zonder dat je een woordenboek gebruikt. Ga vervolgens na van welke woorden je de betekenis zonder woordenboek zou kunnen raden en geef hier ook een reden voor. Om je te helpen bij het vinden van dat soort woorden, is er een aantal cursief gedrukt.

OPDRACHT 2

Beantwoord de volgende vragen in het Nederlands, nadat je de tekst intensief hebt bestudeerd.

- 1 Vindt Svea het goed dat haar tandenborstel in de tas van Jörn zit?
- 2 Waar gaat het lijstje van Jörn over?
- 3 Waarom gaat Jörn eigenlijk eten kopen?
- 4 Wat vindt Svea ervan dat de appels op zijn?
- 5 Waar stoppen ze de paspoorten in?
- 6 Wat moet Jörn van Svea, naast appels, nog meer kopen voor fruit?

OPDRACHT 3

Om een inleiding te geven op de grammatica volgt hier een aantal vragen.

- 1 Geef minstens vijf woorden, waarvan je denkt dat het werkwoorden zijn. Hoe is volgens jou de onvoltooid tegenwoordige tijd te herkennen?
- 2 Geef minstens vijf woorden, waarvan je denkt dat het zelfstandige naamwoorden zijn. Hoeveel verschillende geslachten kan je onderscheiden naar de grammaticale context kijkende?
- 3 Geef de twee vraagwoorden, die in de tekst voorkomen.